

## Compte rendu du rassemblement du 17 décembre 2008



### Commission 1 : Choix ouvert d'action



**Rapporteurs de séance:** Alexandre Page (collège de Baignes)  
Jean-Baptiste Collin (collège de Segonzac)

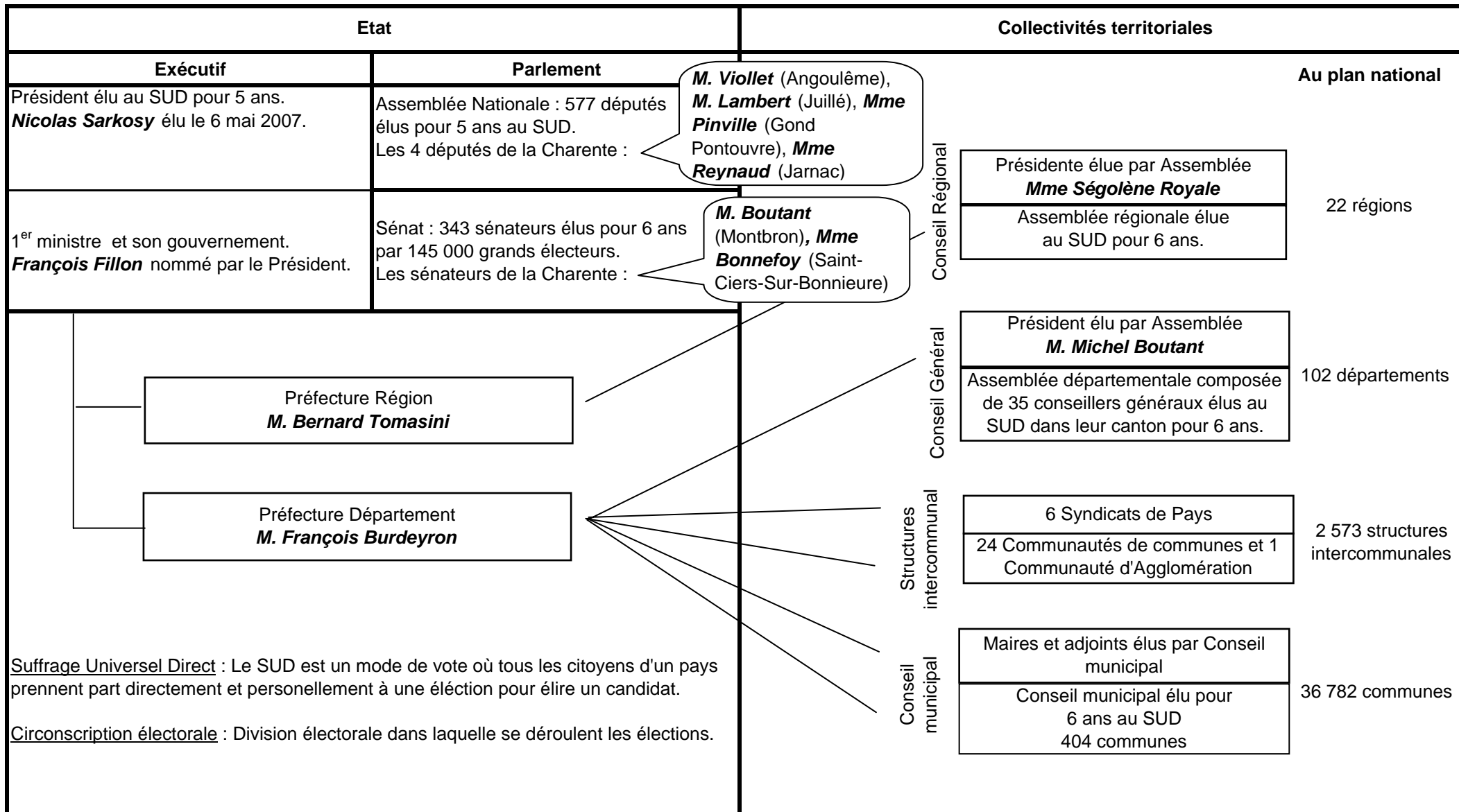
#### Matinée :

La matinée a permis de dégrossir l'organisation administrative de la France afin que les élus jeunes puissent bien faire les distinctions entre les compétences et les financements de l'Union Européenne, de l'Etat et des collectivités territoriales.

# ORGANISATION ADMINISTRATIVE

## Union Européenne (27 Etats Membres)

<p>Le parlement représente les citoyens européens. 785 eurodéputés élus au Suffrage Universel direct (SUD) pour 5 ans. L'eurodéputé de la circonscription Grand Ouest, <b>M. Bernard Poignant</b> (Maire de Quimper).</p>	<p>Le conseil de l'UE représente les Etats membres.</p>	<p>Le Président préside pour 6 mois. Présidence française du 1<sup>er</sup> juillet au 31 décembre 2008.</p>
---	---	--



### Après midi :

L'après midi a été consacré à l'étude des thèmes sur lesquels le groupe veut travailler. Les professions de foi ont servi de base à la discussion et aux débats qui n'ont pas manqué de se nouer entre les 15 conseillers généraux jeunes. Chaque débat s'est conclu par un vote.

En voici les résultats :

THEME	ENJEUX	VOTES FAVORABLES
Sport	- plus de choix d'activités sportives dans l'enceinte du collège (UNSS), - plus d'ouverture des gymnases hors temps scolaire	5 / 15
Voyages d'expérience	Intensifier les échanges entre collèges européens, dans une logique linguistique. Remarque animateur : ne serait-ce déjà pas l'objet du forum européen d'échanges ?	14 / 15
Culture	Favoriser la création de locaux jeunes prééquipés avec des instruments de musique.	9 / 15
Transport / Mobilité		4 / 15
Orientation professionnelle	Faire en sorte qu'un professionnel vienne dans les collèges expliquer les métiers et ensuite faire des visites d'expérience.	13 / 15

Pour la prochaine séance du 11 février 2009, il a été demandé aux élus jeunes de travailler les deux thèmes qui se dégagent pour envisager de faire un état des lieux de l'existant, en lien le cas échéant, avec leur suppléant. Il leur a également été rappelé tout l'intérêt de lire la presse locale.

## Commission 2 : Développement Durable



### Rapporteurs de séance :

**Responsable commission :** Hortense Blondel (Collège Saint Paul à Angoulême)

**Rapporteur :** Alice Nérisson (Collège Noël-Noël à Confolens)

### **Chacun répond à la question : Le développement durable, c'est quoi pour vous ?**

Pollution

Ecologie

Respect de la nature

Entretien des villes

Renouveler l'énergie

Recycler

Vivre avec la nature

La Terre

### **Une synthèse est faite :**

- ⇒ **Economiser l'énergie, les ressources pour le futur**  
Eviter le gaspillage, Respect de la nature

### **Chaque petit groupe propose une phrase en résumé :**

Fait de protéger la planète et d'économiser l'énergie.

Prendre en compte le besoin en diverses ressources tout en respectant la nature.

Arrêter de gaspiller et de renouveler l'énergie.

Action de préservation pour les générations futures, acte d'écologie, préservation de la terre, sensibilisation à préservation de la planète.

### **Intervention de Jean-Luc Tanguidé (Chargé de mission « Agenda 21 » du Conseil général de la Charente) :**

- ⇒ **Développement** : vivre aussi bien que possible, satisfaire ses besoins essentiels – Tout le monde y a droit
  - Satisfaire les besoins : tout le monde y puise (minerai, pétrole, charbon, uranium). Ces réserves accumulées ne sont pas inépuisables – En 100 ans, on a

consommé presque toutes les réserves. – On est 6 milliards actuellement et bientôt 9 milliards.

- Vivre tous dans de bonnes conditions : Ressources limitées donc ne pas gaspiller, recycler, utiliser des énergies qui se renouvellent plutôt que des énergies qui s'épuisent.

⇒ **Durable** : faire que cette action de protection dure.

### **Conclusion :**

Continuer à vivre mieux en sachant que notre environnement n'est pas inépuisable.

Avoir une société plus égalitaire – Eviter les écarts de richesses.

Remplacer les énergies fossiles par des énergies qui se renouvellent (eau, vent, bois...).

### **Présentation de ce qu'est l'Agenda 21 :**

Programme d'actions à mener au 21<sup>ème</sup> siècle pour mieux vivre ensemble en respectant notre environnement (actions à faire au quotidien).

Le 1<sup>er</sup> a été fait à Rio de Janeiro, en 1992, lors du sommet de la Terre réunissant 170 pays.

### **Formule de synthèse pour le travail de ces 2 années : (\*)**

**Pour moi, conseiller général jeune, le développement durable c'est respecter la nature, l'environnement, économiser l'énergie, mieux gérer les ressources naturelles tout en gardant une bonne qualité de vie pour nous et les générations futures.**

(\*) Cette formule pourra être affinée au fil de la mandature.

### **Propositions d'actions de la mandature :**

Agenda 21 CGJ.

Réalisation journal CGJ sur papier recyclé

Création d'une BD en partenariat avec les autres commissions

Chaque commission propose des actions « développement durable » dans l'Agenda 21 du CGJ.

Agenda 21 de la commission.

Economie d'eau, d'électricité, de chauffage dans tous les collèges.

Rencontres, sensibilisation dans les collèges sur le développement durable (entre 12h et 14h par ex.) + commission dans chaque collège.

Sorties pédagogiques.

Moments de rencontres, d'échanges sur le thème

- associations
- entreprises
- exemples d'actions (vidéos, films, etc...)
- rallye, défi sportif.
- création d'un festival du développement durable

Poubelles « tri-sélectif » dans tous les collèges, dans les villages...

Journée(s) « nettoyage » de la Nature.

Robinet économiseur d'eau à poussoir ou à détecteur de mouvements, etc...

Lampes à économie d'énergie + détecteur de lumière.

Chaudière à compost : bois déchiqueté, déchets verts...  
Développer les panneaux solaires et la récupération d'eau de pluie dans les collèges.  
Création d'une BD de sensibilisation.  
Toilettes à compost.

## **Commission 3 : Développement des actions du Conseil général des Jeunes**



**Rapporteurs de séance** : Philippine Perrault (Collège de Montemboeuf)  
Corentin Menesplier (Collège Sainte Marie à Barbezieux)

### Programme de la journée :

- Présentation des membres et des animateurs de la commission.
- Information sur le déroulement de la journée
- Connaissance des règles de fonctionnement et répartition des rôles dans la commission (proposition des 2 rapporteurs)
- Découverte de la clé USB remise à chacun à 16h
- Préparer le retour en hémicycle à 16h

### Echanges sur la campagne électorale et les professions de foi

#### **-Observation sur l'organisation de la campagne électorale :**

- Une utilisation judicieuse des supports (guide, DVD, affiches)et un soutien efficace pour animer la campagne est signalé
- On note aussi un manque d'information pour susciter des candidatures ou accompagner les candidats intéressés.
- Le mode d'élection n'a pas toujours permis d'élire un binôme.
- Certains adultes ressources ont été mis en contact pendant la campagne et d'autres après la première réunion.

#### **-Observation sur les professions de foi**

Quelques pistes sont évoquées par la commission en lien avec leur domaine.

- Améliorer l'information sur la carte cocktail (publicité, affiches, dépliants...)
- Elargir les offres de la carte (pour les points relais et les partenaires prestataires)

- Rendre la carte cocktail gratuite
- Pour développer le forum, établir des échanges et un mode de communication en utilisant les langues enseignées au collège.
- Favoriser les échanges avec un correspondant étranger par élève
- D'autres sujets restent à prendre en compte et à débattre par la commission (la problématique des casiers, des foyers, la prévention sac/dos)

#### Autres suggestions diverses exprimées

- Utiliser une clé USB pour consommer moins de papiers, pour stocker les contenus des cours et pour remplacer les livres.
- Installer des poubelles des parkings à vélos dans la cour du collège
- Journée d'action autour du sport
- Rendre accessible pour tous les ordinateurs portables
- Limiter le nombre de cahiers utilisés par jour (4 matières pour 1 cahier)
- Varier les sorties annuelles organisées au collège
- Développer les activités entre midi et quatorze heures
- Equiper les sanitaires du collège de rampes de distribution économiques, généraliser la pose d'ampoules basse consommation
- Créer un site pour aider les élèves dans toutes les matières
- Faire un clip de sensibilisation au développement durable pour communiquer entre élèves et professeurs

## **Commission 4 : Communication**



**Rapporteurs de séance** : Steven Regis (Collège Anatole France à Angoulême)  
Marine Charrier (Collège Pierre Mendès France à Soyaux)

#### **Présentations des 12 membres de la commission**

- présentation de chaque membre en précisant ses expériences dans la vidéo, le montage et la communication en général. Certains membres ont indiqué qu'ils possédaient déjà chez eux une caméra ou un logiciel de montage, d'autres qu'ils souhaitaient plus tard en faire leur métier.

### **Principe de fonctionnement d'une caméra**

- Les membres de la commission ont commencé leur initiation à la caméra (découverte des fonctions de la camera : mode « enregistrement » et « lecture »).
- usage d'un micro

### **Premiers exercices pratiques**

- Sous forme de jeux vidéo, les 12 membres de la communication se sont repartis en 4 groupes de 3. Chaque groupe était muni d'une caméra et devait se filmer à tour de rôle. L'exercice consistait à enregistrer des interviews face caméra.
- Après l'issue du tournage de ces exercices, les groupes se sont retrouvés autour d'un écran vidéo afin de visionner l'ensemble des rushes tournés.
- le visionnage des rushes a permis d'évaluer les images (cadrages et prises de sons : qualités et défauts) et de porter un regard critique et constructif sur les changements à y apporter dans l'avenir
- C'était amusant de découvrir sa propre image à l'écran. Ce n'est pas toujours facile d'être à l'aise et naturel devant une caméra (fous rires, etc.)

### **Exercices théoriques :**

- Au vu des exercices pratiques, les membres de la commission ont pu commencer à étudier les différentes tailles de plans ainsi que les valeurs de cadres (plan large, plan serré, plan cravate, plan américain, etc.).

### **Pause midi**

### **Les projets de la commission communication**

Au retour de la pause, la commission a pu travailler sur les projets. Les membres ont évoqué les projets soumis pendant la campagne électorale qui sont décrits sur un tableau récapitulatif (généraliser des télévisions dans les espaces publics des collèges, commission à disposition pour réaliser vos supports de communications, etc.).

### **Suite des exercices pratiques**

- Autre exercice : les groupes vidéos sont allés filmer les 3 autres commissions en train de travailler dans les salles voisines pour rendre compte plus tard du travail des jeunes.

### **Tournage dans l'assemblée**

A la fin de la journée, les groupes ont installé les 4 caméras dans l'assemblée pour filmer les comptes rendus des 4 commissions.

-----

**Prochain rassemblement du Conseil général des Jeunes :**  
**Mercredi 11 février 2009 à 9 h 30**  
**Au Conseil général de la Charente**  
**31, boulevard Emile Roux**

-----